



Učivo na týden 4. - 7.5.2020

5.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Free time activities (aktivity ve volném čase)	- https://www.englishworksheets.com/free-time-activities.html Free Time Activities ESL Picture Dictionary Worksheets Free Time Activities ESL Crossword Puzzle Worksheets - nastuduj si slovní zásobu (některá slovíčka už znáš, u některých ti napoví obr. či slovníček) - vyber si alespoň 6 aktivit a popiš (do školního sešitu) pomocí příslovců četnosti (adverbs of frequency), jak často tyto aktivity děláš ty sám/ sama. Používej přítomný čas prostý. Náповěda: https://www.karticky.cz/frekvencni-prislovce-adverbs-of-frequency
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	My day	Zopakuj si slovíčka z lekce 4B. Pokračuj ve WocaBee. V prac. seš. vypracuj cvičení 34/1 a 34/2. Pro zájemce: napiš o svém dni - prac. seš. 35/5. Hra WocaBee tentokrát nebude.
Doubravová Eliška	Český jazyk	Procvičování učiva	PS str 21/cv 1, celé, zašli učitelce. Pracovní list, zašli učitelce.
Doubravová Eliška	Matematika	Jednotky míry, opakování Opakování	Žlutá učebnice str 22, převodní tabulka. Pracovní list zašli učitelce. PS str. 25, zašli učitelce.
Doubravová Eliška	Přírodověda	Močová soustava	Močová soustava, učebnice str 51, přečti, stručné výpisky, ústně odpověz na otázky za textem.
Doubravová Eliška	Vlastivěda	Svět, Evropa	Příloha, 1. stranu opiš do sešitu, najdi na mapě. 2. strana doplň slepou mapu a zašli učitelce (slepou mapu vlep do sešitu).

Internetové odkazy:

AJ - Hlaváčová <https://www.englishworksheets.com/free-time-activities.html>
<https://www.karticky.cz/frekvencni-prislovce-adverbs-of-frequency>

Český jazyk

1. Převeď text do množného čísla v minulém čase. (Malé dítě si hrálo se stavebnicí.- Malé děti si hrály se stavebnicemi.)

Do skříně se dostal mol. Hlemýžď lezl po stéble. Lisoval jsem květiny do herbáře. Veverka dováděla na stromě. Tajemství bylo prozrazeno. Holub vrkal. Pařez ztrouchnivěl. Ředitel svolal schůzi. Šakal loví ve smečce. Lev byl v kleci. Ze stodoly vyběhla myš. Dítě se nakazilo chřipkou. Nos mu zčervenal.

2. Urči čísla nad slova slovní druhy.

Zamával jí na rozloučenou. Hedvika zpívá v pěveckém sboru. Přišla naše Minda i se třemi bílými koťátky. Hlávkový salát důkladně umyjeme ve vodě.

Matematika

1. Převeď jednotky délky. (Žlutá učebnice str 22.)

86 m =	cm	40 mm =	cm	3 000mm =	m
300 cm =	m	500 dm =	mm	400 km =	m
5 600 m =	cm	4 300 mm =	dm	60 000 m =	km

2. Vynásob písemně příklady.

$$\begin{array}{r} 458 \\ \cdot 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \cdot 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ \cdot 145 \\ \hline \end{array}$$

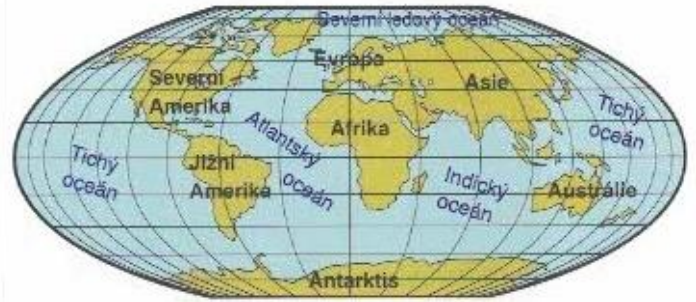
$$\begin{array}{r} 415 \\ \cdot 670 \\ \hline \end{array}$$

SVĚT

Světový oceán tvoří dvě třetiny povrchu Země.

4 oceány: Severní ledový oceán
Tichý oceán (Pacifik) - největší
Atlantský oceán
Indický oceán

7 světadílů: Asie - největší
Afrika
Severní Amerika
Jižní Amerika
Antarktida
Evropa
Austrálie - nejmenší



POLOHA EVROPY

- druhý nejmenší světadíl
- obklopuje ji **Atlantský a Severní ledový oceán**
- na východě sousedí s **Asií** – hranice mezi Evropou a Asií = pohoří **Ural**, řeka **Emba**, **pobřeží Kaspického moře**, sníženina k **Černému moři**
- Evropa + Asie = **Eurasie**
- **poloostrov:**
 - a) **Skandinávský** – na severu
 - b) **Pyrenejský** - jihozápad
 - c) **Apeninský** – jih (bota)
 - d) **Balkánský** - jihovýchod
- ostrovy – **Britské ostrovy** a **Island**, **Sicílie**

Ostrov je část pevniny ze všech stran obklopená vodou moří.

Poloostrov je výběžek pevniny do moře.

POVRCH EVROPY

Nížiny:

- **Východoevropská rovina** – největší evropská rovina
- **Středopolská nížina** – střední Evropa
- **Severoněmecká nížina** - střední Evropa
- **Francouzská nížina** – západní Evropa

Vysočiny:

- **Alpy** – nejvyšší evropské pohoří
- **Karpaty** – zasahují na území ČR
- **Skandinávské pohoří** – na Skandinávském poloostrově
- **Pyreneje** – na Pyrenejském poloostrově
- **Apeniny** – na Apeninském poloostrově
- **Balkán** – na Balkánském poloostrově

Zapiš do listu údaje dle slepé mapy:

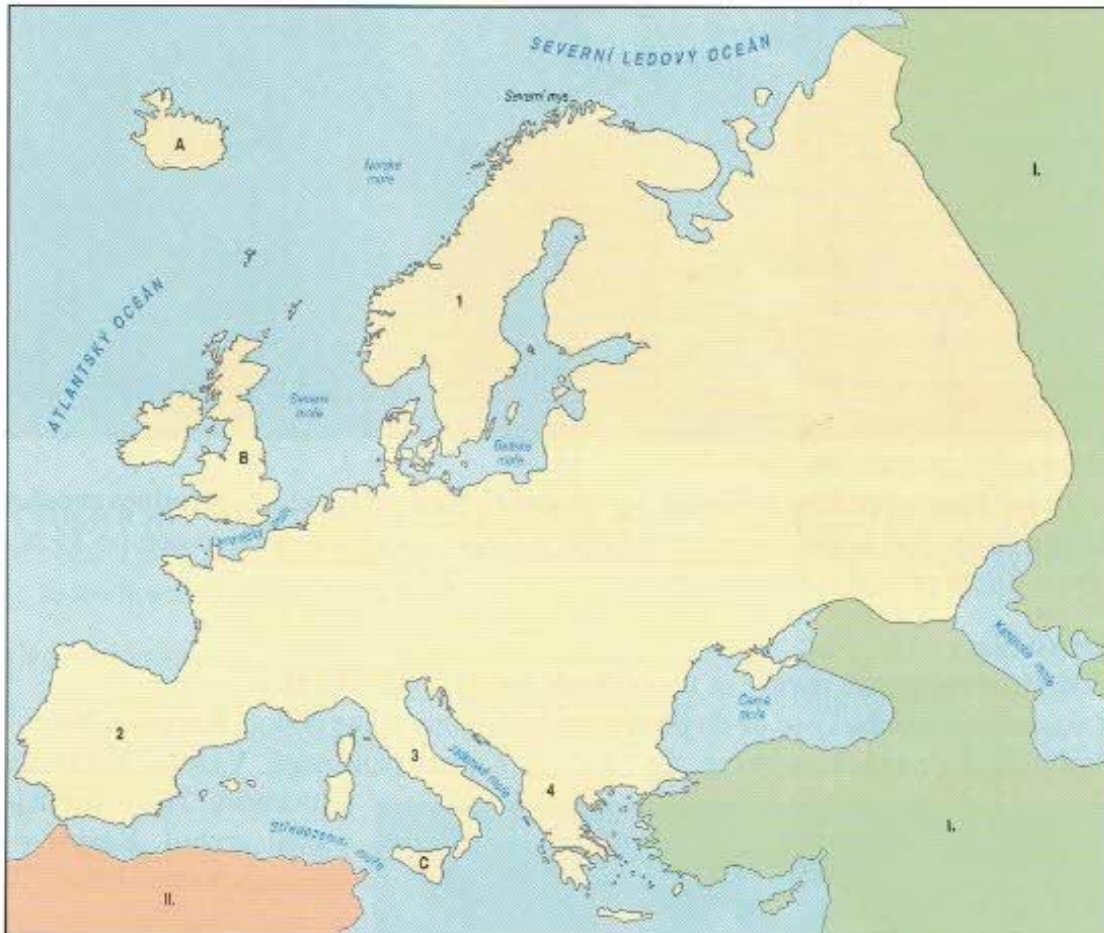
3. Vysvětlete rozdíl mezi poloostrovem a ostrovem.

4. Doplňte k poloostrovům Evropy jejich polohu.

- a) Skandinávský poloostrov _____ c) Apeninský poloostrov _____
 b) Pyrenejský poloostrov _____ d) Balkánský poloostrov _____

POLOHA EVROPY – slepá mapa

Doplňte údaje, které jsou ve slepé mapě označeny písmeny nebo čísly.



OSTROVY

A _____

B _____

C _____

SOUSEDNÍ SVĚTADÍLY

I _____

POLOOSTROVY

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

II _____

Stupně obtížnosti práce se slepými mapami:

- a) práce podle stejné mapy na kartonové příloze b) práce podle příruční mapy Evropy
 c) vyhledávání požadovaných údajů na nástěnné mapě Evropy